

## Vērtēšanas kritēriji

Zīmējumu konkursa “Valsts valoda – Latvijas kopējā vērtība” vērtēšanas kritēriju tabula

Kritērijs	Punkti		
<b>Satura atbilstība tēmai</b>	<p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējums spilgti, tieši un nepārprotami atspoguļo tēmu.</li> <li>– Zīmējums atbilst uzdevuma nosacījumiem.</li> </ul>	<p><b>5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējums rada priekšstatu par tēmu.</li> <li>– Zīmējumā nav ievēroti visi uzdevuma nosacījumi.</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējums nav saistīts ar tēmu.</li> <li>– Zīmējums neatbilst uzdevuma nosacījumiem.</li> </ul>
<b>Satura oriģinalitāte</b>	<p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējumā tēma atspoguļota oriģinālā vai radošā veidā.</li> <li>– Darbs pauž <i>spēcīgu emocionālu vēstījumu</i>.</li> <li>– Zīmējums raisa diskusiju.</li> </ul>	<p><b>5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējumā ietvertais <i>stāsts</i> ir saprotams.</li> <li>– Zīmējumā saskatāma radoša pieeja.</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējums radīts, pārzīmējot to no cita vizuāla materiāla.</li> </ul>
<b>Tehniskā izpildījuma kvalitāte</b>	<p><b>5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējuma tehniskais izpildījums ir akurāts un kārtīgs.</li> </ul>	<p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējumā saskatāms tehniskā izpildījuma rūpības trūkums.</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zīmējuma tehniskais izpildījums nav rūpīgs.</li> </ul>

Video konkursa “Valsts valoda – Latvijas kopējā vērtība” vērtēšanas kritēriju tabula

<b>Kritērijs</b>	<b>Punkti</b>			
<b>Satura atbilstība tēmai</b>	<b>20</b> – Saturs atbilst tēmai, video precīzi atklāta tēmas problemātika.	<b>10</b> – Saturs atbilst tēmai.	<b>5</b> – Saturs daļēji atbilst tēmai.	<b>0</b> – Saturs neatbilst tēmai.
<b>Atspoguļoto faktu precizitāte</b>	<b>20</b> – Video izteikti apgalvojumi, kas balstīti vispārzināmos faktos par Satversmi. – Video izmantota argumentācija, pausta skolēna personīgā attieksme pret minētajiem faktiem. – Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, pareiza to izpratne, lietojums.	<b>10</b> – Video izteikti apgalvojumi, kas balstīti vispārzināmos faktos par Satversmi, saskatāmas neprecizitātes faktu izpratnē. – Video izmantota argumentācija. – Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, bet ir saskatāmas kļūdas to izpratnē un lietojumā.	<b>5</b> – Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, bet ir saskatāmas kļūdas to izpratnē un lietojumā. – Izteiktais viedoklis nav pamatots, trūkst argumentācijas.	<b>0</b> – Video lietoti tēmai neatbilstoši jēdzieni, nav izpratnes par jēdzienu lietojumu.
<b>Satura oriģinalitāte</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Video ietverti oriģināli vai radoši spriedumi un argumenti, jaunas idejas.</li> <li>– Video ietverts <i>spēcīgs emocionāls vēstījums</i>.</li> <li>– Video saskatāms spilgts skolēna personiskais viedoklis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Video iekļautas jaunas atziņas.</li> <li>– Video atklājas skolēna personiskais viedoklis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Video iekļautas zināmas atziņas.</li> <li>– Video fragmentāri saskatāms skolēna personiskais viedoklis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Video iztrūkst atziņu.</li> <li>– Video nav saskatāms skolēna personiskais viedoklis.</li> </ul>
<b>Tehniskā izpildījuma kvalitāte</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video noformējums un izmantotie risinājumi pilnā apmērā atklāj tēmu un saturu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video noformējums un izmantotie risinājumi veicina tēmas un satura uztveri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video noformējums un izmantotie risinājumi daļēji veicina tēmas un satura uztveri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video noformējums un izmantotie risinājumi apgrūtina tēmas un satura uztveri.</li> </ul>

Domrakstu konkursa “Valsts valoda – Latvijas kopējā vērtība” vērtēšanas kritēriju tabula

Kritērijs	Punkti			
<b>Satura atbilstība tēmai</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	– Saturs atbilst tēmai.	– Saturs atbilst tēmai.	– Saturs daļēji atbilst tēmai.	– Saturs neatbilst tēmai.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Darbā izteikti apgalvojumi, kas balstīti vispārzināmos faktos par Satversmi.</li> <li>– Darbā izmantota argumentācija, pausta skolēna personīgā attieksme pret minētajiem faktiem.</li> <li>– Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, pareiza to izpratne, lietojums.</li> <li>– Ievērots norādītais vārdu skaits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Darbā izteikti apgalvojumi, kas balstīti vispārzināmos faktos par Satversmi, saskatāmas neprecizitātes faktu izpratnē.</li> <li>– Darbā izmantota argumentācija.</li> <li>– Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, bet ir saskatāmas kļūdas to izpratnē un lietojumā.</li> <li>– Ievērots norādītais vārdu skaits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, bet ir saskatāmas kļūdas to izpratnē un lietojumā.</li> <li>– Izteiktais viedoklis nav pamatots, trūkst argumentācijas.</li> <li>– Ievērots norādītais vārdu skaits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Darbā lietoti tēmai neatbilstoši jēdzieni, nav izpratnes par jēdzienu lietojumu.</li> <li>– Nav ievērots norādītais vārdu skaits.</li> </ul>
<b>Originalitāte</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Darbā ietverti oriģināli vai radoši spriedumi un argumenti, jaunas idejas.</li> <li>– Darbā ietverts <i>spēcīgs emocionāls vēstījums.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Darbā iekļautas jaunas atziņas.</li> <li>– Darbā atklājas skolēna personiskais viedoklis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Darbā iekļautas zināmas atziņas.</li> <li>– Darbā fragmentāri saskatāms skolēna personiskais viedoklis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Darbā iztrūkst atziņu.</li> <li>– Darbā nav saskatāms skolēna personiskais viedoklis.</li> </ul>

	– Darbā saskatāms spilgts skolēna personiskais viedoklis.			
<b>Valodas lietojums</b>	<b>10</b> – Darbā nav vārdu, pieturzīmju un stila kļūdas. <i>Bagāta valoda.</i>	<b>5</b> – Darbā ir nebūtiskas pieturzīmju vai stila kļūdas.	<b>3</b> Darbā ir vairāku vārdu, pieturzīmju un/vai stila kļūdas.	<b>0</b> – Pareizrakstības kļūdas ir tik daudz, ka tās traucē uztvert darba saturu. Darbā ietverti cieņu aizskaroši vārdi un izteicieni.
<b>Noformēšanas prasību ievērošana</b>	<b>5</b> – Ievērotas visas darba noformēšanas prasības. – Ievērotas atsauču noformēšanas prasības. – Darbā ietvertie citu autoru citāti un/vai domas atspoguļotas atbilstoši to saturam.	<b>3</b> – Nav ievērotas 1 - 4 noformēšanas prasības. – Darbā ietverti citu autoru citāti un/vai domas, nav ievērotas 1 - 3 atsauču noformēšanas prasības.	<b>2</b> – Nav ievērotas 5 - 8 noteiktās noformēšanas prasības. – Darbā ietverti citu autoru citāti un/vai domas, nav ievērotas 4 - 5 atsauču noformēšanas prasības.	<b>0</b> – Darbā nav ievērotas noteiktās noformēšanas prasības. – Darbā nav ievērotas atsauču noformēšanas prasības. – Darbā lietoti citu autoru citāti un/vai domas bez atsaucēm.