

Valsts valoda – Latvijas kopējā vērtība

Satversmes tiesas VIII skolēnu radošo darbu konkursa katalogs





Skolēnu radošo darbu konkursa “Valsts valoda – Latvijas kopējā vērtība” uzvarētāju apbalvošanas ceremonijas dalībnieki.

Satversmes tiesa astotajā skolēnu zīmējumu, videodarbu un domrakstu konkursā par Satversmi aicināja ikvienu skolēnu dalīties ar savām radošajām idejām par valsts valodas nozīmi.

Šā gada konkursa temata **“Valsts valoda – Latvijas kopējā vērtība”** idejas pamatā ir latviešu valodas kā vienīgās valsts valodas un Satversmē nostiprinātas pamatvērtības nozīme. Latviešu valoda ir ne tikai mūsu savstarpējās saziņas un demokrātiskās līdzdalības valoda – tā veido Latvijas valsti, tautu un mūs pašus. Ikvienam ir svarīgi apzināties savu atbildību un līdzdalību valsts valodas kopšanā un aizsardzībā. Latviešu valoda ir dzīva un skanīga, tā nemītīgi attīstās. Valsts valodu var saglabāt, ja to lieto ikdienā, ciena un uzlūko kā Latvijas kopējo vērtību. Ikviens rūpes par latviešu valodu stiprina sabiedrības vienotību un demokrātiskas tiesiskas valsts ilgtspēju.

Konkursa mērķis ir stiprināt skolēnu valstisko apziņu un sekmēt līdzdalību demokrātijas procesos, pētot un iedzīvinot Satversmes vērtības. Ar šo konkursu tiek rosināta skolēnu interese par Satversmi, kā arī pilnveidotas viņu zināšanas par Latvijas valsts pamatvērtībām un Satversmes tiesas darbu.



Dalītā **I vieta**

■ Linda Razuvaieva
Daņila Blakunovs
Adriāns Aksels Boroziņskis
Ance Silīņa

Apbalvojumi: **Dalītā I vieta** zīmējumu konkursā 6. klasēm

**Pirmā Latvijas Valsts prezidenta Jāņa Čakstes
māzmeitas Kristīnas Čakstes balva**

Izglītības iestāde: **Kokneses pamatskola**

Pedagogs: **Daina Logina**



Dalītā **I vieta**

■ Anna Sofija Laizāne

Apbalvojumi: **Dalītā I vieta** zīmējumu konkursā 6. klasēm

Latvijas Mākslas akadēmijas balva

Žurnāla "Jurista Vārds" balva

Izglītības iestāde: Jaunsilavas pamatskola

Pedagogs: Līga Slica



■ Sabine Klügere

Izglītības iestāde: **Bauskas pilsētas pamatskola**

Pedagogs: **Daiga Sējēja**



III vieta

■ Alina Zaremba

Apbalvojums: **III vieta** zīmējumu konkursā 6. klasēm

Izglītības iestāde: **Privātā vidusskola "Innova"**

Pedagogs: **Anastasija Fostiropulo**



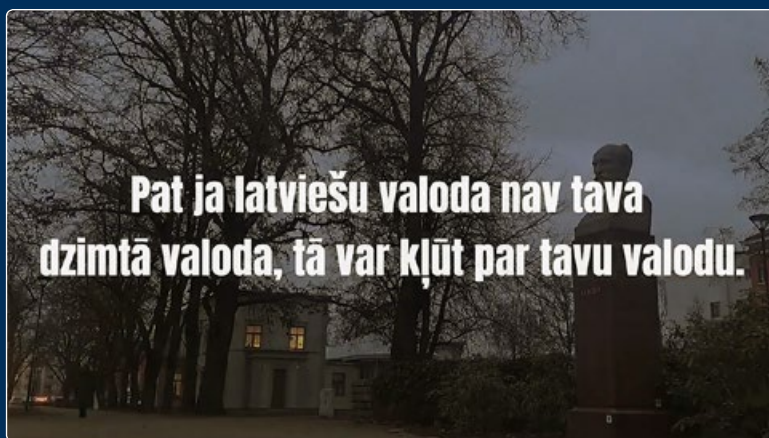
I vieta

■ Ernests Šmēdiņš
Francis Blūmentāls
Rūdolfš Dambergs

Apbalvojums: **I vieta videodarbu konkursā 9. klasēm**

Izglītības iestāde: **Dundagas vidusskola**

Pedagogs: **Līva Irbe-Grauze**



II vieta

■ Madara Umbraško
Amanda Poča
Grieta Kasparinska

Apbalvojums: **II vieta videodarbu konkursā 9. klasēm**

Izglītības iestāde: **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija**

Pedagogs: **Džozefs Džeks Horgans**



III vieta

■ Rēzija Volberga

Apbalvojums: **III vieta** zīmējumu konkursā 6. klasēm

Izglītības iestāde: **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija**

Pedagogs: **Džozefs Džeks Horgans**

Latviešu valoda man kā 12. klases skolniekam ir vairāk nekā tikai komunikācijas līdzeklis. Tā ir mūsu tautas būtība un simbols, kas cauri vēstures vētrām saglabāties kā brīvības un identitātes balsts. Valoda ir ne tikai mūsu senču mantojums, bet arī mūsu nākotnes pamats. Tā apvieno cilvēkus, rada saikni starp pagātni un tagadni, kā arī atklāj mūsu valsts īsto spēku un vērtības.

Pats svarīgākais aspekts latviešu valodas saglabāšanā ir tās statuss kā valsts valodai. Satversmes 4. pants nosaka, ka "Latvijas Republikā valsts valoda ir latviešu valoda." Šis juridiskais pamats ir nozīmīgs mūsu demokrātiskajai valstij un sabiedrības vienotībai. Valsts valoda ne tikai nostiprina Latvijas suverenitāti, bet arī palīdz veidot mūsu sabiedrību, kuras pamatā ir vienota kultūra un cieņa pret kopīgām vērtībām.

Latviešu valoda nav tikai formāls noteikums, tā ir dzīvs un mainīgs fenomens. Es ikdienā redzu, kā valoda iedvesmo radošumu – no literatūras līdz mūzikai un teātrim. Piemēram, Imanta Ziedoņa dzeja vai Vizmas Belševicas darbi nav tikai vārdi uz papīra, tie ir mūsu tautas dvēseles atspulgs. Caur šiem darbiem valoda kļūst par tiltu starp paaudzēm un instrumentu, ar kuru izteikt savas jūtas, idejas un sapņus.

Tomēr valoda saskaras arī ar izaicinājumiem. Mūsdienu globalizētajā pasaulē, kur angļu valoda dominē gandrīz visās jomās, latviešu valodai bieži nākas cīnīties par savu vietu. Esmu pamanījis, ka daudzi jaunieši izvēlas runāt angļiski, īpaši sociālajos tīklos, kas dažreiz liek aizmirst mūsu dzimto valodu. Taču man šķiet, ka latviešu valodas vērtība nav mazāka par jebkuru citu valodu. Mums ir jālepojas ar savu valodu un jāveido vide, kur tās lietošana ir gan aktuāla, gan dabiska.

Latviešu valoda ir arī viens no maniem pašizpausmes līdzekļiem. Es lasu grāmatas latviešu valodā, piedalos diskusijās un cenšos izteikt savas domas, lai attīstītu gan valodu, gan savu domāšanu. Valodas bagātība slēpjas tās daudzveidībā un spējā pielāgoties jaunajiem laikmetiem, nezaudējot savu būtību. Katrs no mums, jauniešiem, ir daļa no šī procesa, un mēs esam tie, kas veido valodas nākotni.

Kopsavilkumā varu teikt, ka latviešu valoda ir viena no lielākajām Latvijas vērtībām. Tā ir mūsu pagātnes, tagadnes un nākotnes balsts. Manuprāt, mūsu uzdevums ir to saglabāt un attīstīt, lepojoties ar mūsu valsts valodu kā neatņemamu daļu no tā, kas mēs esam. Lai arī kur mēs dotos, latviešu valoda vienmēr būs mūsu mājas.

I vieta

■ Emīls Šulcs

Apbalvojums: **I vieta domrakstu konkursā 12. klasēm**

Izglītības iestāde: **Rīgas Valsts vācu ģimnāzija**

Pedagogs: **Ieva Ērgle**

Daudz tiek skandināts par to, ka valoda ir mūsu kultūras mantojums, dāvana no senčiem, latviešu identitātes pamats. Es varu būt latviete arī bez latviešu valodas – svinēt Jāņus angļiski, lasīt R. Blaumaņa darbus krieviski un pat mēģināt nodziedāt kādu tautasdziesmu vāciski. Vai tie vēl joprojām būs Jāņi? Vai R. Blaumaņa darbi nezaudēs vitāli svarīgu kontekstu un niansi? Vai tautasdziesma var pastāvēt bez tautas valodas? Šīs vērtības nevar pastāvēt to patiesajā veidolā bez dzimtās valodas, tāpat kā latvietis nevar pastāvēt bez tās.

Ja latvieši un mūsu kultūra nevar pastāvēt bez latviešu valodas, kas to padara par tik nozīmīgu? Pasaules izzīņa un tas, kā tā ir iekodēta visā latviskajā, kā auseklis ieadīts cimdīnā. Valoda ir zīmju un skaņu rīks, ar ko mēs iepazīstam apkārtējo pasauli un veidojam priekšstatus, kas kļūst par zināšanām. Zīdāinis cenšas izteikt zilbes un imitēt skaņas tikpat centīgi, kā tas sniedzas pēc mātes piena. Mazuļa fizisko attīstību un augšanu ietekmē mātes piens, bet mātes valoda baros un lolos tā garīgo pasauli un personību. Valoda ir viens no faktoriem, kas ietekmē cilvēka pasaules uztveri, piemēram, cilvēki no Himbu cilts Namībijā spēj daudz ātrāk atšķirt dažādus zaļās krāsas toņus, salīdzinot ar citām tautām, jo viņu valodā ir atšķirība starp tiem. Aptuveni divi miljoni cilvēku ir auguši, apgūstot pasauli ar vienādu zīmju un skaņu rīku, veidojot kopienu ar dziļu, nepārraujamu saikni un vienotu uztveres pamatu.

Paaudzū paaudzēm tauta, kuru vienoja viena kognitīvā prasme, ir veidojusi mūsu kultūru un tradīcijas, padarot tās neatdalāmas no valodas konteksta. Bez valodas nevar pastāvēt latviešu kultūra. Es varu mēģināt svinēt Jāņus angļiski, bet bez kopienas, kurus vieno valoda, tie nebūs Jāņi, bet klusa pasēdēšana pie ugunsкура. Es varu lasīt lasīt R. Blaumani krieviski, bet vai man tulkot "Raudupiete" kā raudu-upe vai kā zieda nosaukumu? Kura nozīme ir svarīgāka, un kuru var atmest un pazaudēt? Es varu dziedāt tautasdziesmas vāciski, bet vai tās būs tautasdziesmas bez tautas un valodas, kas tās ir veidojuši gadu desmitiem? Svētki un tradīcijas ir ne tikai darbības un rituāli, bet arī cilvēku kopums, kas tiem dod nozīmi un jēgu.

Valsts valoda nav vērtība tikai tāpēc, ka tā mums ir viena un tikai mūsējā, bet tāpēc, ka tā ir veidojusi pašus tautas ieražu un iezīmju pamatus un to, kā latvieši uztver un mijiedarbojas ar pasauli. Uzturot un kopjot valodu, saglabājam mūsu uztveres saknes un spēju būt vienotai tautai.

II vieta

■ Elizabete Enija Strobe

Apbalvojums: **II vieta domrakstu konkursā 12. klasēm**

Izglītības iestāde: **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija**

Pedagogs: **Gunita Smiltāne**

Gadsimtiem latvietis ir dzirdējis krustneša "Ich sage es Ihnen! Mēs gribam skaidru valodu!", poļu barona "Co powiedziałeś?" un krievu zaldāta noskaldīto "Говорите по-русски!". Dzirdējis, sapratis, izpildījis. Bet viņa valodu, dialektus – vidus, lībisko, augšzemnieku – neviens nesaklausīja, nesaprata, nemācījās. Tā bija mūsu valodas "mazā nāve". Tikai pamazām latvietis sāka runāt arvien skaļāk dzimtajā valodā – latviešu.

Nācijas kopība sakņojas 16. gadsimtā, latviešu zemniekiem vienojoties reliģijas mācībā, izmantojot pārtulkotas tēzes, un 1689. gadā, Ernstam Glikam iztulkojot Bībeli latviešu valodā. No valodas izriet nacionālās identitātes pamatvērtības. Satversmē minētā latviešu dzīvesziņa, vispārcilvēciskie un kristīgie tikumi nodoti paaudžu plūsmā ar valodas dvēseliskumu. Šodienas centieni latgaliešu, lībiešu valodas uzturēšanā pierāda, ka vārdi atrodas tautas šūpulī. Kopienas uzturēšanā valodas aizsardzība izpaužas visspilgtāk.

Valsts valodai attīstoties caur reformām, revolūcijām, tiek stiprināti valsts struktūras pamati. Bijušais Latvijas Valsts prezidents Valdis Zatlers uzsver, ka "Valstis, kas būvētas uz vērtībām, attīstās straujāk". Ikdienas tiesiskajos regulējumos ir jūtama valodas veidotā tautas ētika – ideja, kā cienīt valsti un citam citu. Situācija, kurā Saeimas deputātiem jāpierāda valsts valodas zināšanas, ataino jurisdikcijas nepilnības – kādēļ izšķiroši lēmumi ir atkarīgi no nekompetentu indivīdu varas, kas ir pretrunā ar deputātu zvērestu stiprināt valsts suverenitāti un valodu? Kamēr Satversmes 99. pants paredz domu, apziņas brīvību, ir svarīgi reglamentēt, ka vienīgās valsts valodas kopšana ir pilsoņa pienākums. Valoda pielīdzināma Valsts prezidentei – tā ierosina pārmaiņas, izsludina grozījumus un reprezentē Latviju starptautiski.

Esošajā multilingvisma paradoksu periodā valoda ir jāstiprina kā nekad agrāk. Sniedzoties šķietami elitārajā rietumvalstu modernitātē, ārzemju mediji aizēno labskanīgus latviešu dzejas krājumus vai jaunvārdus. Eiropas Savienības Tiesas tiesnese Ineta Ziemeļe akcentējusi: "Jo spēcīgāka identitāte, jo cilvēks ir drošāks un pārliecinātāks par sevi." Latvijas definējošā iezīme ir spilgtā kultūras pūralāde, tādēļ mantojumā mītošā valoda spēj skaļi aizstāvēt valsts priekšlikumus globāli. Tikai kritisks apdraudējums ļauj izprast, cik privilīģēti esam, runājot savā valodā, savu senču teritorijā. Vārdi "Latviete, esi JEL BEIDZOT MODRS!" pauž tulkotājas Silvijas Brices brīdinājumu, ka iebrukums Ukrainā ir pēdējā iespēja glābt valodu, ne tikai ukraiņu, bet arī latviešu.

Latviešu valoda dažādos gadu simteņos meklējusi patvērumu purva biezokņos, krievu, vācu tanku ēnās, taču neatkarīgi no slāpēm vai aukstuma tā vienmēr ar mīlestību un rūpēm ir iestājusies par savu ģimeni – latviešu kopienā. Valoda sniedz indivīdam dzīvību, mēs kā tauta – tai mūžību.

III vieta

■ Tina Reksce

Apbalvojums: **III vieta domrakstu konkursā 12. klasēm**

Izglītības iestāde: **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija**

Pedagogs: **Gunita Smiltāne**

■ Roberts Jānis Depers

Apbalvojums: **Zīmējumu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Aizkraukles novada vidusskola**

Pedagogs: **Žanna Murahina**



■ Alisa Pilace

Apbalvojums: **Zīmējumu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Daugavpils Zinātņu vidusskola**

Pedagogs: **Jūlija Driče**



■ Anete Neidere

Apbalvojums: **Zīmējumu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Uzvaras pamatskola**

Pedagogs: **Daiga Sējēja**



■ Marta Micko

Apbalvojums: **Zīmējumu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Šķibes pamatskola**

Pedagogs: **Dace Jakušonoka**



■ Luīze Mālniece

Apbalvojums: **Zīmējumu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Rīgas 64. vidusskola**

Pedagogs: **Inita Reimandova**



■ Daniela Survilo

Apbalvojums: **Zīmējumu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Krāslavas Varavīksnes vidusskola**

Pedagogs: **Jevgēnija Sergejenko**



■ Adrija Lapiņa

Apbalvojums: **Zīmējumu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Iļģuciema pamatskola**

Pedagogs: **Vivita Rūtere**



■ Anna Ivanova

Apbalvojums: **Zīmējumu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Daugavpils Zinātņu vidusskola**

Pedagogs: **Jūlija Driče**



■ Anguss Krafts

Apbalvojums: Zīmējumu konkursa atzinība

Izglītības iestāde: **Ata Kronvalda Durbes pamatskola**

Pedagogs: **Inga Lankupa**



■ Nikola Liopa

Apbalvojums: **Videodarbu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Vecumnieku vidusskola**

Pedagogs: **Ingrīda Segliņa**



■ Aleksandra Sprinģe Sofija Podobeda Darja Gubina

Apbalvojums: **Veicināšanas balva**

Izglītības iestāde: **Olaines 2. vidusskola**

Pedagogs: **Velta Šinkarenko**

Latviešu valoda ir viens no svarīgākajiem Latvijas un Latvijas pilsoņu identitātes simboliem. Tā nav tikai saziņas līdzeklis, bet arī mūsu kā tautas kopējā kultūras vērtība, kas mūs vieno un stiprina piederības sajūtu. Latvijas Republikas Satversmes 4. pants skaidri nosaka, ka latviešu valoda ir valsts valoda. Šis princips ir mūsu valsts pamats, un tā nozīmīgums nav apšaubāms, īpaši mūsdienu globalizācijas laikmetā, kad mazas tautas bieži cīnās par savu valodu un kultūru saglabāšanu.

Latviešu valodas kā valsts valodas nozīmi apliecina fakts, ka tā ir instruments, kas nodrošina Latvijas vienotību. Latvija ir daudznacionāla valsts, kurā dzīvo cilvēki ar dažādām etniskām un lingvistiskām saknēm, taču latviešu valoda ir kopīgais pamats, uz kura veidojas mūsu sabiedrības dialogs. Satversme uzsver valsts valodas nozīmi kā galveno saziņas valodu valsts pārvaldē un izglītībā. Es uzskatu, ka šis ir ļoti svarīgs aspekts, jo valodas zināšanas palīdz katram Latvijas iedzīvotājam justies pārliecinātam un pilnvērtīgi iekļautam sabiedrībā.

Tomēr valsts valodas loma neaprobežojas tikai ar praktisko funkciju. Tā ir arī mūsu tautas kultūras un vēstures lieciniece. Katrs vārds, katrs teikums latviešu valodā nes sevī mūsu senču dzīvesziņu un pieredzi. Piemēram, dainas – mūsu tautasdziesmas – ir unikāla pasaules kultūras bagātība, kas saglabājusies tieši valodas dēļ. Šī mantojuma saglabāšana un nodošana nākamajām paaudzēm ir mūsu kopējais uzdevums.

Kā skolēns es uzskatu, ka latviešu valoda ir arī atbildība. Mēs katrs esam valodas nesēji un tās sargātāji. Arvien biežāk var dzirdēt, ka jaunieši vairāk lieto svešvalodas vai pārņem citvalodu izteicienus, taču tas nav iemesls nolaidībai. Tieši mums, jaunajai paaudzei, ir jāapzinās valodas vērtība un jānodrošina, ka tā attīstās līdzī laimam, nezaudējot savu būtību. Es domāju, ka valoda ir dzīva un mainīga, un mums ir iespēja to bagātināt ar jauniem vārdiem un idejām, vienlaikus saglabājot tās saknes.

Latviešu valoda ir ne tikai mūsu nacionālā bagātība, bet arī spēcīgs emocionālais pamats. Tā rada vienotības un piederības sajūtu, īpaši, kad dzirdam to ārpus Latvijas robežām. Mums jālepojas ar savu valodu un jāatceras, ka tās saglabāšana ir ne tikai Satversmē noteikta prasība, bet arī mūsu tautas morālais pienākums. Valsts valoda ir mūsu kopīgā vērtība, kas vieno pagātni, tagadni un, cerams, arī nākotni.

Satversmes 4. pants nostiprina valsts valodas statusu un rada drošības izjūtu, taču vai ar to pietiek, lai tā pastāvētu? Valodas patieso vērtību nenosaka dokumenti, bet gan cilvēki, kuri tajā runā un domā. Tomēr katram valoda var nozīmēt ko citu. Vienam valsts valoda ir cilvēku sazināšanās līdzeklis – burti, kas pārtop vārdos, vārdi, kas kļūst par teikumiem, un teikumi, kas veido stāstus. Citam valsts valoda ir brīvība, identitātes apliecinājums un spēks, kas vieno tautu.

Bērnam latviešu valoda ir mīlestības un mātes valoda, kuras iepazīšana sākas ar pirmo pateikto vārdu, ar pirmajiem iemācītajiem burtiem. Viņš sāk lasīt pasakas, kurās viņa iztēle piepildās ar košām ainām un neparastiem tēliem – dzeltenu govi, melnu ūdeni un zilu zirgu. "Bet govs taču ir brūna! Ūdens nav melns!" gribas teikt apjukušajam bērnam, kurš mēģina saprast Imantu Ziedoni. Pasaule, kādu viņš līdz šim pazinis, šķiet tik racionāla, taču pasaku tēli liek viņam aizdomāties, ka valoda ir kaut kas vairāk par uzrakstītiem teikumiem, tā spēj... Viņš uzdod sev jautājumu: "Ko tad spēj valoda?"

Tā spēj vienot un ļaut dzīvot. Apliecina Rainis un Jānis Norvilis, dāvinot tautai dziesmu "Daugav's abas malas". Māksliniekiem valoda ir ierocis, kas nešauj ar lodēm, bet ar patiesību – reizēm dziļi paslēptu aiz metaforām un simboliem, reizēm skarbu, tomēr vienmēr godīgu. Tā spēj iedrošināt un vienot cilvēkus pat ārpus valsts un tautas robežām. Trimdas rakstnieki, kā R. Gāle, A. Nesaule u.c., atrodoties prom no dzimtenes, saglabāja saikni ar Latviju tikai un vienīgi caur valodu, savos darbos izteikdami ilgas pēc dzimtenes, cerības par atgriešanos. Lasot viņu darbus, rodas jautājumi: "Cik bieži mēs aizdomājamies par savu vietu pasaulē un valodas vērtību? Ko mums nozīmē dzimtā valoda?"

Latvietim valsts valoda audzina lepnumu par savu valsti. Valsts valodas zināšana un lietošana dažādās jomās – izglītībā, kultūrā, zinātnē un ikdienas saskarsmē – stiprina sabiedrības būtiskākos mērķus un vērtības. Vienotā balsi tauta dzied "Dievs, svētī Latviju!" valsts svētkos, pulcējas ap ugunsgrābi Jāņos ar tautasdziesmām, paraksta apsveikuma kartītes ar "Priecīgs Ziemassvētkus!". Tomēr, lepojoties ar dzimto valodu, svarīgi pievērst uzmanību tās lietošanai ikdienā. Biežāk sarunās parādās anglicismi, kas atklāj sabiedrības vienaldzību pret valodu kā vērtību, jo cilvēkiem "trūkst" vārdu, lai izteiktu savas domas. Bet kā mēs varēsim lepoties ar savu identitāti, ja pazaudēsim vārdus, kas mūs vieno?

Es vēlos dzirdēt, kā valsts valoda skan un attīstās, nevis izzūd klusumā. Es vēlos, lai Latvijas iedzīvotāji lepi runātu latviešu valodā un apzinātos, ka tā nav tikai vārdi uz papīra – tā ir tautas un valsts spēks.

■ Dana Augustāne

Apbalvojums: **Domrakstu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Rīgas Valsts vācu ģimnāzija**

Pedagogs: **Ieva Ērgle**

■ Jana Adaškeviča

Apbalvojums: **Domrakstu konkursa atzinība**

Izglītības iestāde: **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija**

Pedagogs: **Gunita Smiltāne**

Eiropas Savienības Tiesas tiesneses, bijušās Satversmes tiesas priekšsēdētājas Inetas Ziemeles balvu ieguvēji:

- Bauskas Valsts ģimnāzijas skolniece **Marta Gavrilka**, pedagoģe Ināra Graudiņa.
- Krāslavas Varavīksnes vidusskolas skolniece **Marta Skriplonoka**, pedagoģe Valentīna Purpiša.
- Rīgas Valsts vācu ģimnāzijas skolnieks **Filips Biete**, pedagoģe Ieva Ērgle.

Latvijas Mākslas akadēmijas balvu ieguvēji:

- Jaunsilavas pamatskolas skolniece **Anna Sofija Laizāne**, pedagoģe Līga Slica.
- Salaspils 1. vidusskolas skolniece **Tina Letīcija Bole**, pedagoģe Daina Tauriņa.

Pirmā Latvijas Valsts prezidenta Jāņa Čakstes mazmazmeitas Kristīnas Čakstes balvu ieguvēji:

- Kokneses pamatskolas skolnieki **Linda Razuvaļeva, Daņila Blakunovs, Adrians Aksels Borozinskis, Ance Siliņa**, pedagoģe Daina Logina.
- Rīgas Valsts vācu ģimnāzijas skolnieks **Filips Biete**, pedagoģe Ieva Ērgle.

Žurnāla "Jurista Vārds" balvu ieguvēji:

- Rīgas Valsts vācu ģimnāzijas skolniece **Pērle Melne**, pedagoģe Ieva Ērgle.
- Krāslavas Varavīksnes vidusskolas skolniece **Marta Skriplonoka**, pedagoģe Valentīna Purpiša.
- Smiltenes vidusskolas skolniece **Lauma Ozoliņa**, pedagoģe Iveta Krūmiņa.
- Bauskas pilsētas pamatskolas skolniece **Sabīne Klīgere**, pedagoģe Daiga Sējēja.
- Daugavpils Valstspilsētas vidusskolas skolniece **Liliana Vasiļjeva**, pedagoģe Inga Vasiļjeva.
- Jaunsilavas pamatskolas skolniece **Anna Sofija Laizāne**, pedagoģe Līga Slica.

Žurnāla "Domuzīme" balvu ieguvēji:

- Rīgas valsts vācu ģimnāzija,
- Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija,
- Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola,
- Krāslavas Varavīksnes vidusskola,
- Dundagas vidusskola,
- Ventspils 4. vidusskola,
- Vecumnieku vidusskola,
- Aglonas vidusskola,
- Salaspils 1. vidusskola,
- Smiltenes vidusskola,
- Bauskas Valsts ģimnāzija,
- Olaines 2. vidusskola.