

Vērtēšanas kritēriji

Zīmējumu konkursa “Satversmes vērtības ikvienam” vērtēšanas kritēriju tabula

Kritērijs	Punkti		
Satura atbilstība tēmai	10 – Zīmējums spilgti, tieši un nepārprotami atspoguļo tēmu. – Zīmējums atbilst uzdevuma nosacījumiem.	5 – Zīmējums rada priekšstatu par tēmu. – Zīmējumā nav ievēroti visi uzdevuma nosacījumi.	0 – Zīmējums nav saistīts ar tēmu. – Zīmējums neatbilst uzdevuma nosacījumiem.
Satura oriģinalitāte	10 – Zīmējumā tēma atspoguļota oriģinālā vai radošā veidā. – Darbs pauž <i>spēcīgu emocionālu vēstījumu</i>. – Zīmējums raisa diskusiju.	5 – Zīmējumā ietvertais <i>stāsts</i> ir saprotams. – Zīmējumā saskatāma radoša pieeja.	0 – Zīmējums radīts, pārzīmējot to no cita vizuāla materiāla.
Tehniskā izpildījuma kvalitāte	5 – Zīmējuma tehniskais izpildījums ir akurāts un kārtīgs.	3 – Zīmējumā saskatāms tehniskā izpildījuma rūpības trūkums.	0 – Zīmējuma tehniskais izpildījums nav rūpīgs.

Videodarbu konkursa “Satversmes vērtības ikvienam” vērtēšanas kritēriju tabula

Kritērijs	Punkti			
Satura atbilstība tēmai	20	10	5	0
	– Saturs atbilst tēmai, video precīzi atklāta tēmas problemātika.	– Saturs atbilst tēmai.	– Saturs daļēji atbilst tēmai.	– Saturs neatbilst tēmai.
Atspoguļoto faktu precizitāte	20	10	5	0
	– Video izteikti apgalvojumi, kas balstīti vispārzināmos faktos par Satversmi. – Video izmantota argumentācija, pausta skolēna personīgā attieksme pret minētajiem faktiem. – Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, pareiza to izpratne, lietojums.	– Video izteikti apgalvojumi, kas balstīti vispārzināmos faktos par Satversmi, saskatāmas neprecizitātes faktu izpratnē. – Video izmantota argumentācija. – Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, bet ir saskatāmas kļūdas to izpratnē un lietojumā.	– Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, bet ir saskatāmas kļūdas to izpratnē un lietojumā. – Izteiktais viedoklis nav pamatots, trūkst argumentācijas.	– Video lietoti tēmai neatbilstoši jēdzieni, nav izpratnes par jēdzienu lietojumu.
Satura oriģinalitāte	20	10	5	0

	– Video ietverti oriģināli vai radoši spriedumi un argumenti, jaunas idejas. – Video ietverts <i>spēcīgs emocionāls vēstījums</i>. – Video saskatāms spilgts skolēna personiskais viedoklis.	– Video iekļautas jaunas atziņas. – Video atklājas skolēna personiskais viedoklis.	– Video iekļautas zināmas atziņas. – Video fragmentāri saskatāms skolēna personiskais viedoklis.	– Video iztrūkst atziņu. – Video nav saskatāms skolēna personiskais viedoklis.
Tehniskā izpildījuma kvalitāte	20 - Video noformējums un izmantotie risinājumi pilnā apmērā atklāj tēmu un saturu.	10 - Video noformējums un izmantotie risinājumi veicina tēmas un satura uztveri.	5 - Video noformējums un izmantotie risinājumi daļēji veicina tēmas un satura uztveri.	0 - Video noformējums un izmantotie risinājumi apgrūtina tēmas un satura uztveri.

Domrakstu konkursa “Satversmes vērtības ikvienam” vērtēšanas kritēriju tabula

Kritērijs	Punkti			
Satura atbilstība tēmai	20	15	5	0
	– Saturs atbilst tēmai.	– Saturs atbilst tēmai.	– Saturs daļēji atbilst tēmai.	– Saturs neatbilst tēmai.

	– Darbā izteikti apgalvojumi, kas balstīti vispārzināmos faktos par Satversmi. – Darbā izmantota argumentācija, pausta skolēna personīgā attieksme pret minētajiem faktiem. – Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, pareiza to izpratne, lietojums. – Ievērots norādītais vārdu skaits.	– Darbā izteikti apgalvojumi, kas balstīti vispārzināmos faktos par Satversmi, saskatāmas neprecizitātes faktu izpratnē. – Darbā izmantota argumentācija. – Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, bet ir saskatāmas kļūdas to izpratnē un lietojumā. – Ievērots norādītais vārdu skaits.	– Izvēlēti tēmai atbilstoši jēdzieni, bet ir saskatāmas kļūdas to izpratnē un lietojumā. – Izteiktais viedoklis nav pamatots, trūkst argumentācijas. – Ievērots norādītais vārdu skaits.	– Darbā lietoti tēmai neatbilstoši jēdzieni, nav izpratnes par jēdzienu lietojumu. – Nav ievērots norādītais vārdu skaits.
Originalitāte	20 – Darbā ietverti oriģināli vai radoši spriedumi un argumenti, jaunas idejas. – Darbā ietverts <i>spēcīgs emocionāls vēstījums</i>.	10 – Darbā iekļautas jaunas atziņas. – Darbā atklājas skolēna personiskais viedoklis.	5 – Darbā iekļautas zināmas atziņas. – Darbā fragmentāri saskatāms skolēna personiskais viedoklis.	0 – Darbā iztrūkst atziņu. – Darbā nav saskatāms skolēna personiskais viedoklis.

	– Darbā saskatāms spilgts skolēna personiskais viedoklis.			
Valodas lietojums	10 – Darbā nav vārdu, pieturzīmju un stila kļūdas. <i>Bagāta valoda.</i>	5 – Darbā ir nebūtiskas pieturzīmju vai stila kļūdas.	3 Darbā ir vairāku vārdu, pieturzīmju un/vai stila kļūdas.	0 – Pareizrakstības kļūdas ir tik daudz, ka tās traucē uztvert darba saturu. Darbā ietverti cieņu aizskaroši vārdi un izteicieni.
Noformēšanas prasību ievērošana	5 – Ievērotas visas darba noformēšanas prasības. – Ievērotas atsauču noformēšanas prasības. – Darbā ietvertie citu autoru citāti un/vai domas atspoguļotas atbilstoši to saturam.	3 – Nav ievērotas 1 - 4 noformēšanas prasības. – Darbā ietverti citu autoru citāti un/vai domas, nav ievērotas 1 - 3 atsauču noformēšanas prasības.	2 – Nav ievērotas 5 - 8 noteiktās noformēšanas prasības. – Darbā ietverti citu autoru citāti un/vai domas, nav ievērotas 4 - 5 atsauču noformēšanas prasības.	0 – Darbā nav ievērotas noteiktās noformēšanas prasības. – Darbā nav ievērotas atsauču noformēšanas prasības. – Darbā lietoti citu autoru citāti un/vai domas bez atsaucēm.